

靜宜大學台灣文學系教師聘任與升等辦法

民國112年03月02日校教評會通過核備

- 第一條 為辦理本系教師聘任與升等，依據「靜宜大學教師聘任與升等辦法」與「靜宜大學人文暨社會科學院教師聘任與升等辦法」，訂定「靜宜大學台灣文學系教師聘任與升等辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 本系教師之聘任與升等辦理，應以「靜宜大學教師聘任與升等辦法」及其評審細則為準據，本辦法僅係其授權範圍內所為之評量基準或補充規定。
針對本辦法規範內容，若「靜宜大學教師聘任與升等辦法」或其評審細則，已修正更有利於申請人，而本辦法尚不及配合修正時，得優先適用有利於申請人之規定。
- 第三條 本系初聘教師聘任依「靜宜大學教師聘任與升等辦法」第二章之規定辦理。
初聘無擬聘等級教師證書者，其審查表如本辦法附件一、附件二。
- 第四條 本系教師升等年資之計算及其他相關規定除本辦法規定外，餘皆依「靜宜大學教師聘任與升等辦法」第三章辦理。
- 第五條 本系專任教師升等分為學術研究類、教學服務類、技術應用類和教學實務類等四類型。各類型教師升等之學術研究成果需符合下表所列之標準（除教學實務類外，其餘類型需同時符合「點數」及「期刊篇數或國家科學及技術委員會計畫件數或學術專書」兩項標準），始得申請升等。

各類型教師升等學術研究成果表			
學術研究類	教授	副教授	助理教授
	15點	12點	10點
	<u>傑出</u> 或優良論文第一級1篇 或 優良論文第二或第三級2篇 或 <u>國家科學及技術委員會</u> 計畫2件 或 學術專書1本	<u>傑出</u> 或優良論文第一級1篇 或 優良論文第二或第三級2篇 或 <u>國家科學及技術委員會</u> 計畫1件 或 學術專書1本	<u>傑出</u> 或優良論文第一級1篇 或 優良論文第二或第三級1篇 或 學術專書1本
教學服務類	教授	副教授	助理教授
	10點	8點	6點
	<u>傑出</u> 或優良論文第一級1篇 或 優良論文第二或第三級2篇 或 <u>國家科學及技術委員會</u> 計畫2件 或 學術專書1本	<u>傑出</u> 或優良論文第一級1篇 或 優良論文第二或第三級1篇 或 <u>國家科學及技術委員會</u> 計畫1件 或 學術專書1本	優良論文第四級(含)以上1篇 或 學術專書1本
技術應用類	教授	副教授	助理教授
	10點	8點	6點
	<u>傑出</u> 或優良論文第一級1篇 或 優良論文第二或第三級1篇 或 學術專書1本	<u>傑出</u> 或優良論文第一級1篇 或 優良論文第二或第三級1篇 或 學術專書1本	優良論文第四級(含)以上1篇 或 學術專書1本
教學實務類	教授	副教授	助理教授
	10點	8點	6點

學術研究成果等級與點數					
論文等級	點數	論文等級	點數	論文等級	點數
傑出論文	15點	優良論文第二級	6點	優良論文第四級	3點
優良論文第一級	10點	優良論文第三級	4點	其他論文	2點
國家科學及技術委員會 計畫	5點	學術專書	10點	專書論文	4點
產學計畫案	1點				
*論文等級，依據「靜宜大學教師學術研究獎勵辦法」第七條規定之。					
*與專家或學生共同發表之文章，貢獻度超過60%者，比照第一作者或通訊作者認列。					
* 國家科學及技術委員會 專題計畫或 國家科學及技術委員會 認列通過之子計畫，須擔任計畫主持人。					
*產學計畫需經費入帳學校的計畫案才得以認列且需擔任產學計畫主持人。1個產學計畫1點，最多認列3點。					
*學術專書，須國內外具規模且有審查制度出版學術專書之優良出版社，本系分為3大領域分別推薦2家如右： 台灣文學研究類：春暉出版社、晨星出版社；文學創作類：INK印刻、聯合文學；戲劇類：揚智出版社、秀威出版社；國外出版社則個案審查。					

一、學術研究類

- (一)申請學術研究類升等之教師，須符合第五條所列之研究成果與著作審查標準，並得以專門著作或學術專書送審。
- (二)教師送審之代表著作須為傑出論文或優良論文第一、二、三級。
- (三)學術專書（不包括教科書）須為由國內外有審查制度且具學術聲望之出版社出版。
- (四)臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄之第三級期刊論文等同於優良論文第四級。
- (五)臺灣人文及社會科學引文索引資料庫（TCI-HSS）收錄之論文等同為其他論文（積分2點）。

二、教學服務類

申請教學服務類升等之教師，須符合第五條所列之研究成果與著作審查標準，尚須取得前一職級教師資格後，且送審前至少符合以下所列「教學」與「服務」各一條件：

(一)教學：

- 1.校級教學優良教師一次。
- 2.院級教學優良教師二次、院級教學優良教師一次及系級教學優良教師二次。
- 3.系級教學優良教師三次。
- 4.累計達三年(含)或六學期以上曾參與校務發展、教學卓越計畫，並擔任主要（協同）主持人或承辦相關活動教師者。

(二)服務：

- 1.校級績優導師一次。
- 2.院級績優導師二次、院級績優導師一次及系級績優導師二次。
- 3.系級績優導師三次。
- 4.累計三年擔任本校學術、行政主管之教師。
- 5.指導本校學生參加全國性以上專業競賽、或指導大專生參與**國家科學及技術委員會**專題研究計畫，獲獎累計達三次(含)以上之教師。
- 6.執行產學計畫（不限件數），其計畫總金額累計達100萬元（含）以上者。

欲申請「教學服務類」教師應先填具申請書並檢附相關資料，連同其他升等資料送請系審查。

申請書請參考附件三。

三、技術應用類

申請技術應用類升等之教師，須符合第五條所列之研究成果與著作審查標準，且對特定技術之學理或實作有創新、改進或延伸應用之具體研發成果者，得以技術報告送審。

惟教師須於近五年內且於前一職級至本次申請職級期間，與公營機構簽訂之產學合作案(含國家科學及技術委員會產學案)與技術轉移案，計畫核定金額累計達下表之標準：

計畫若為多人共同執行，累計金額依其計畫執行貢獻度比例計算。

	升等教授	升等副教授	升等助理教授
計畫核定總金額	400萬	320萬	240萬

文藝創作（電影類）：教師須於前一職級至本次申請職級期間專為教師資格送審作品展演。

（一）升等教授：必須符合下列條件之2項：

1. 獲國際競賽獎項2次(含)以上
2. 獲國內競賽獎項4次(含)以上
3. 獲國際競賽入圍3次(含)以上
4. 獲國內競賽入圍5次(含)以上
5. 國外公開映演展出3次(含)以上
6. 國內公開映演展出5次(含)以上

（二）升等副教授：必須符合下列條件之1項：

1. 獲國際競賽獎項1次(含)以上
2. 獲國內競賽獎項2次(含)以上
3. 獲國際競賽入圍2次(含)以上
4. 獲國內競賽入圍3次(含)以上
5. 國外公開映演展出2次(含)以上
6. 國內公開映演展出3次(含)以上

（三）升等助理教授：必須符合下列條件之1項：

1. 獲國際競賽獎項1次(含)以上
2. 獲國內競賽獎項1次(含)以上
3. 獲國際競賽入圍1次(含)以上
4. 獲國內競賽入圍2次(含)以上
5. 國外公開映演展出1次(含)以上
6. 國內公開映演展出2次(含)以上

文藝創作（戲劇類）：教師須於近前一職級至本次申請職級期間專為教師資格送審作品展演。教師在演出製作中可以劇本創作、導演、表演、劇場設計（包括舞台、燈光、服裝、化妝、技術、音樂、舞監與製作人等項）提出作品，且作品發表應以出版或演出形式發表的完整演出。一案是以一個全新製作為單位，演出場次不論幾場，均以一案計算。

（一）升等教授：必須符合下列條件之一項

1. 國外表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出1案(含)以上
2. 國內國家級表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出2案(含)以上
3. 國內縣市級表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出4案(含)以上

（二）升等副教授：必須符合下列條件之一項

1. 國外表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出1案(含)以上
2. 國內國家級表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出2案(含)以上

3. 國內縣市級表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出3案(含)以上
4. 校級表演廳、小劇場、公共空間或校外演出場所公開之演出4案(含)以上

(三)升等助理教授：必須符合下列條件之一項

1. 國外表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出1案(含)以上
2. 國內國家級表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出2案(含)以上
3. 國內縣市級表演廳或相同等級之文化展演設施公開之演出2案(含)以上
4. 校級表演廳、小劇場、公共空間或校外演出場所公開之演出3案(含)以上

四、教學實務類

申請教學實務類升等之教師，須符合第五條所列之研究成果與著作審查標準，教師在教學實務研究領域，透過課程、教材、教法、教具、科技媒體運用、評量工具運用等方式，採取適當之研究方法驗證成效之歷程，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，於校內外推廣具有重要具體貢獻；送審之專門著作合計篇(件)數，至少二分之一須為與教學實務相關，並執行教育部教學實踐研究計畫二件、本校教學研究能量精進計畫(教學研究類)二件以上，以及參加教學發展中心教學實務研習一年以上者，得以專門著作或技術報告送審。

第六條 本系教師升等之審查程序，分為初審、複審及決審。初審由系教師評審委員會審議；複審由院教師評審委員會審議；決審由本校教師評審委員會審議之。其審查程序如下：

- 一、申請升等教師需(須)經本系教師評鑑通過後，方具申請升等資格。升等教師檢齊相關資料後，由本系提請系教評會就其研究(技術應用、教學實務成就)、教學、服務資料進行審議，通過後，提交院教評會審議。
- 二、系教評會委員於審議三天前，得至指定場所審閱升等人之資料。
- 三、系教評會對升等案，須有三分之二以上委員出席始得開議。系教評會委員審議時應全程參與，否則不得參與評分；若對升等案有疑義，經決議暫緩審議，於再審議時，得邀請升等人到會或以書面說明後，再繼續審議。

第七條 系教評會對教師升等案之成績審查如下：

- 一、各升等類型之成績審查，依「靜宜大學台灣文學系教師升等成績考核評分表」(評分表如本辦法附件四至六)對升等教師辦理「教學」、「服務」及「學術研究／技術應用／教學實務成就」等表現之綜合考評。
- 二、學術研究／教學服務／技術應用／教學實務成就成績為審查通過及未通過。
- 三、教學及服務成績評分範圍為65-75分。「學術研究類」、「技術應用類」及「教學實務類」各得70分(含)以上即為通過；「教學服務類」得72分(含)以上即為通過。凡在教學或服務任一類表現優良並能提出具體事蹟者，始能評審為70分以上。

四、通過後，報請院教評會進行複審。

第八條 本系兼任教師之聘任準用本辦法規定辦理。曾在本校兼任之教師若中斷聘任，其再聘任案，應重新提請教評會審查；隔學期授課可視為連續任教。兼任教師若在本校本職累計聘任二個學期以上且聘任學期排定任教至少一學分，於送審當學期需教授達二學分(或二學時以上)，得自費申請辦理教師資格審查，其審查作業比照初聘專任教師資格審查程序辦理。

第九條 本校與其他產業界或醫院因合作之兼任教師，方得向本校申請升等。其升等除另有規定外，均比照本校專任教師升等規定辦理。各級兼任教師任教年資之採計為同級專任教師之二倍，且需實際在本校教學累計達十二學期以上，簽請校長核定後始得

申請。

第十條 本辦法如有未盡事宜，悉依教育部及本校相關規定辦理。

第十一條 本辦法經系務會議、院教評會議通過後，送校教評會議核備後實施，修正時亦同。

民國95年06月17日系務會議通過
民國98年05月27日系務會議修正通過
民國98年06月04日院教評會修正通過
民國98年06月11日校教評會核備通過
民國105年12月06日系務會修訂通過
民國105年12月13日院務會修訂通過
民國105年12月22日校教評會議核備
民國107年09月25日系務會議修正通過
民國107年10月23日系務會議修正通過
民國107年10月23日系務會議修正通過
民國107年11月05日系務會議修正通過
民國107年11月05日院教評會議修正通過
民國107年11月28日行政會議修正通過
民國107年12月20日校教評會議核備
民國110年12月21日系務會議修正通過
民國111年01月18日系務會議修正通過
民國111年02月17日人社院教評會議修正通過
民國111年03月10日校教評會通過
民國111年04月19日系務會議修正通過
民國111年09月06日系務會議修正通過
民國111年09月13日人社院教評會議修正通過
民國111年11月15日系務會議修正通過
民國111年12月27日系務會議修正通過
民國112年02月10日人社院教評會議修正通過

附件一

靜宜大學初聘教師申請助理教授證書專門著作（博士論文）審查表

送審單位		姓名		專/兼任別	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
論文名稱					
專門著作（博士論文）審查項目			評語		備註
專門著作 (博士論文) 審查項目	研究主題				專門著作（博士論文）應符合助理教授論文水準。
	研究方法及參考資料				
	學術或應用價值（實務貢獻）				
<p>審查意見：（審查意見務請具體明確，可以條列方式敘述，並儘量以電腦打字，審查意見內容勿少於三百字為原則，並勾選優缺點欄）</p>					
優點 <input type="checkbox"/> 內容充實見解創新 <input type="checkbox"/> 研究方法恰當，推理嚴謹 <input type="checkbox"/> 所獲結論具有學術或實用價值 <input type="checkbox"/> 觀點正確有學理根據 <input type="checkbox"/> 取材豐富組織嚴謹 其他：			缺點 <input type="checkbox"/> 無特殊創見 <input type="checkbox"/> 學術或實用價值不高 <input type="checkbox"/> 析論欠深入 <input type="checkbox"/> 內容不完整 <input type="checkbox"/> 研究方法及理論基礎均弱 <input type="checkbox"/> 著作有抄襲之嫌（請於審查意見欄指出具體事實） 其他：		
<input type="checkbox"/> 符合助理教授論文水準，通過。 <input type="checkbox"/> 不符合助理教授論文水準，不通過。			審查人簽章： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>		

※ 本表係依教育人員任用條例第十六條之一及專科以上學校教師資格審定辦法之規定訂定之

靜宜大學新聘教師申請講師證書學術與專業成績審查表

送審單位		姓名		專/兼任別	<input type="checkbox"/> 專任 <input type="checkbox"/> 兼任
畢業學校及系所					
※本案通過分數為八十分（含）以上					
評分項目		評分基準		得 分	
學業成績成果（30%）		參考歷年成績			
學位論文成績（30%）		學位論文富學術性，具參考價值			
修業期間研究成果（20%）		<input type="checkbox"/> 相關期刊及研討會論文二篇以上 <input type="checkbox"/> 相關期刊、研討會論文或期末報告一篇以下		<input type="checkbox"/> 11-20 分____ <input type="checkbox"/> 0-10 分 ____	
工作經歷（20%） （取得碩士學位後相關經歷）		<input type="checkbox"/> 3 年以上 <input type="checkbox"/> 1-2 年 <input type="checkbox"/> 1 年以下		<input type="checkbox"/> 16-20 分____ <input type="checkbox"/> 15-17 分____ <input type="checkbox"/> 0-14 分 ____	
合計總分（100%）		（請以百分比換算後之分數呈現）			
<input type="checkbox"/> 符合申請講師資格水準 <input type="checkbox"/> 不符合申請講師資格水準		審查人簽章： <div style="text-align: right;">年 月 日</div>			

附件三

靜宜大學台灣文學系「教學服務類」升等教師申請書

申請人	姓 名		職 級	
	所屬單位		到校日	
申請資格 (『教學』與 『服務』條件 各一項者)	<p>(一)教學：</p> <p><input type="checkbox"/>1.校級教學優良教師一次。</p> <p><input type="checkbox"/>2.院級教學優良教師二次、院級教學優良教師一次及系級教學優良教師二次。</p> <p><input type="checkbox"/>3.系級教學優良教師三次。</p> <p><input type="checkbox"/>4.累計達三年(含)或六學期以上曾參與校務發展、教學卓越計畫，並擔任主要(協同)主持人或承辦相關活動教師者。</p> <p>(二)服務：</p> <p><input type="checkbox"/>1.校級績優導師一次。</p> <p><input type="checkbox"/>2.院級績優導師二次、院級績優導師一次及系級級績優導師二次。</p> <p><input type="checkbox"/>3.系級績優導師三次。</p> <p><input type="checkbox"/>4.累計三年擔任本校學術、行政主管之教師。</p> <p><input type="checkbox"/>5.指導本校學生參加全國性以上專業競賽、或指導大專生參與國家科學及技術委員會專題研究計畫，獲獎累計達三次(含)以上之教師。</p> <p><input type="checkbox"/>6.執行產學計畫(不限件數)，其計畫總金額累計達 100 萬元(含)以上者。</p>			
檢附資料	<p>請列舉獲獎或擔任職務名稱及時間</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p>			
申請人 簽章		單位主管 簽章		
系級教評會 主席簽章		院級教評會 主席簽章		

*申請流程：

申請人 ->單位主管 ->系級教評會 ->院級教評會。

靜宜大學台灣文學系專任教師升等考核評分表 總分計分：

學術研究類

申請人：	提出日期： 學年度第 學期	評分日	年 月 日
考核類別	教 學	服 務	學術研究成就
項 目	1.教學成效（依教學意見調查統計表及其他資料評定） 2.課程大綱撰寫與施行 3.講義或教學專書之撰寫與出版 4.教具、媒體或視聽器材之製作、開發 5.指導論文或研究 6.課外教學輔導 7.成績考核之公平、合理與正確性 8.課程講授中師生互動之和諧性 9.與教務行政之配合 10.其他教學事項	1.兼任行政職務、導師、委員或會議代表 2.會議出席狀況 3.擔任導師並定期召開班會；參與班級或校內學生活動 4.兼任社團或刊物指導老師 5.專業教室、實驗室、儀器之規劃、管理、維護 6.參與系、院校之公共事務 7.推廣教育規劃、教學、服務 8.特殊校外表現（如社會貢獻或社區服務等） 9.參與學會、研討會、講座、演講及公益事業與本校相關服務事項 10.服務年資 11.其他服務事項	1.代表作之質量 2.著作或展演發表情形 3.研究計劃申請/執行情形 4.特殊榮譽與貢獻 5.其他相關成就
系（所）評分			<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

註：一、教學、服務成績評分範圍為 65-75 分。
 二、學術研究成就評分為通過及不通過。
 三、教學、服務各得 70 分(含)以上即為通過。

靜宜大學台灣文學系專任教師升等考核評分表 總分計分： 教學服務類

申請人：	提出日期： 學年度第 學期		評分日 年 月 日
考核類別	教 學	服 務	學術研究成就
項 目	1. 教學成效（依教學意見調查統計表及其他資料評定） 2. 課程大綱撰寫與施行 3. 講義或教學專書之撰寫與出版 4. 教具、媒體或視聽器材之製作、開發 5. 指導論文或研究 6. 課外教學輔導 7. 成績考核之公平、合理與正確性 8. 課程講授中師生互動之和諧性 9. 與教務行政之配合 10. 其他教學事項	1. 兼任行政職務、導師、委員或會議代表 2. 會議出席狀況 3. 擔任導師並定期召開班會；參與班級或校內學生活動 4. 兼任社團或刊物指導老師 5. 專業教室、實驗室、儀器之規劃、管理、維護 6. 參與系、院校之公共事務 7. 推廣教育規劃、教學、服務 8. 特殊校外表現（如社會貢獻或社區服務等） 9. 參與學會、研討會、講座、演講及公益事業與本校相關服務事項 10. 服務年資 11. 其他服務事項	1. 代表作之質量 2. 著作或展演發表情形 3. 研究計劃申請/執行情形 4. 特殊榮譽與貢獻 5. 其他相關成就
系（所）評分			<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

註：一、教學、服務成績評分範圍為65-75分。

二、學術研究成就評分為通過及不通過。

三、教學、服務各得 72 分(含)以上 即為通過。

靜宜大學台灣文學系專任教師升等考核評分表：

☐技術應用類 ☐教學實務類

申請人：	提出日期： 學年度第 學期		評 分 日	年 月 日
考核類別	教 學	服 務	技術應用／教學 實務成就	
項 目	1.教學成效（依教學意見調查統計表及其他資料評定） 2.課程大綱撰寫與施行 3.講義或教學專書之撰寫與出版 4.教具、媒體或視聽器材之製作、開發 5.指導論文或研究 6.課外教學輔導 7.成績考核之公平、合理與正確性 8.課程講授中師生互動之和諧性 9.與教務行政之配合 10.其他教學事項	1.兼任行政職務、導師、委員或會議代表 2.會議出席狀況 3.擔任導師並定期召開班會；參與班級或校內學生活動 4.兼任社團或刊物指導老師 5.專業教室、實驗室、儀器之規劃、管理、維護 6.參與系、院校之公共事務 7.推廣教育規劃、教學、服務 8.特殊校外表現（如社會貢獻或社區服務等） 9.參與學會、研討會、講座、演講及公益事業與本校相關服務事項 10.服務年資 11.其他服務事項	1.代表作品之質量 2.特殊榮譽與貢獻 3.其他相關成就	
系(所) 評分			<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過	

註：一、教學、服務成績評分範圍為 65-75 分。

二、技術應用／教學實務成就評分為通過及不通過。

三、教學、服務各得 70 分(含)以上即為通過。